

Milena Moretto

Práticas de leitura e escrita, letramento acadêmico e formação docente.

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo investigar as práticas de letramento escolar do ensino básico ao superior e as questões ligadas à formação docente. Tem como objetivos específicos: 1) analisar as práticas de leitura e escrita que são desenvolvidas no ensino básico e superior; 2) analisar as potencialidades (ou não) de materiais didáticos no que diz respeito ao desenvolvimento de diferentes capacidades de linguagem; 3) analisar as práticas de formação (inicial e continuada) de professores que desenvolvem o trabalho com a leitura e a escrita. Por isso, as pesquisas se desenvolvem nos seguintes eixos: 1) Práticas de letramento escolar: nesse eixo, inserem-se as pesquisas de orientandos e da pesquisadora sobre o trabalho com a leitura e a escrita; 2) Práticas de formação docente: nesse eixo, inserem-se as pesquisas de orientandos e da pesquisadora sobre a formação inicial e continuada de professores; sobre os saberes docentes e o desenvolvimento profissional; 3) Prática de análise de materiais didáticos: nesse eixo, inserem-se as pesquisas de orientandos e da pesquisadora sobre a análise das propostas de leitura, de produção de textos, das capacidades de linguagem possibilitadas pelos materiais didáticos e as concepções de linguagem adotadas por esses materiais. Para o desenvolvimento desses estudos, pautamo-nos na abordagem histórico-cultural, na perspectiva enunciativa e discursiva e/ou no interacionismo sociodiscursivo que consideram a linguagem como dialógica e os sujeitos como seres constituídos no processo sócio, histórico e ideológico. Utilizamos como procedimentos metodológicos a abordagem qualitativa e, para a produção e análise dos dados, levamos em consideração a análise enunciativa, a abordagem microgenética e os momentos interativos ocorridos no ambiente de sala de aula ou de formação. O resultado de nossas pesquisas contribui para os grupos aos quais se filia: ALTER-LEGE (Análise da Linguagem, Trabalho Educacional e suas Relações: Letramento, Gêneros Textuais e Ensino) coordenado pelas professoras Luzia Bueno e Milena Moretto (USF) e Relações de Ensino e Trabalho Docente, coordenado pelas professoras Ana Paula de Freitas e Daniela dos Anjos.