

Projeto 1:

Ensino de História: o estudo das práticas de ensino utilizando documentos judiciais, periódicos impressos e narrativas orais

Maria de Fátima Guimarães
Universidade São Francisco (USF)

O projeto integra investigações que são desenvolvidas pelos professores do Grupo de Pesquisa do CNPq Rastros: História, Memória e Educação. Tem como sede o Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa em História da Educação (CDAPH) do PPG Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco (USF). Caracteriza-se por estudos interinstitucionais envolvendo 5 universidades: USF, Universidade Estadual de Campinas (CMU e FE/UNICAMP), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e Universidade Federal de Tocantins (UFT). Instituições localizadas respectivamente em: Bragança Paulista, Sorocaba, Campinas, Florianópolis, Guarabira e Palmas. Tem como foco o ensino de História. Objetiva investigar quais são as potencialidades de uso didático de documentos históricos provenientes do Poder Judiciário na relação com periódicos impressos e narrativas orais. Propõe-se a realizar experiências curriculares em diferentes escolas pertencentes aos estados de São Paulo, Santa Catarina, Paraíba e Tocantins, visando compreender quais são as possibilidades para a utilização didática dos documentos provenientes das seguintes entidades: CDAPH, Gabinete de Estudos Sorocabanos, do Centro de Memória da UNICAMP (CMU), Laboratório de História Oral (LABHORAL), do Núcleo de Documentação Histórica (NDH), Arquivo Carlos Araújo Moreira Neto (UFT-Porto Nacional). A partir desta pesquisa interinstitucional espera-se contribuir para a consecução da função social e educacional dos acervos documentais dessas instituições; compreender quais são os diferentes saberes, fazeres e experiências histórico-educacionais na produção do conhecimento histórico que serão construídos por professores e estudantes de educação básica, pelo cotejamento entre os diversos tipos de fontes históricas propostas. Esperamos ainda compreender como se dá a dinâmica envolvida nos processos de constituição dos saberes docentes, quando os professores das escolas básicas desenvolvem atividades com documentos em sala de aula.

Projeto 2:

Entretecendo experiências do cotidiano escolar com a formação docente e pesquisa

Renata Bernardo
Maria de Fátima Guimarães

Este Projeto de Iniciação Científica (PROBAIC) visa estabelecer parceria entre a rede de ensino de Educação Básica do Município de Bragança Paulista e a Universidade São Francisco (USF), no que tange a pesquisa de práticas colaborativas, dialogais e paritárias de ensino/aprendizagem com o professor em exercício (formação continuada) na escola pública, o graduando do Curso de Pedagogia (campus de Bragança Paulista), em formação inicial e alguns pesquisadores do Grupo de Pesquisa Rastros, pertencentes ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação (campus Itatiba), ambos da USF. Tem como objetivo compreender quais são os diferentes saberes, fazeres e experiências mobilizados na produção

do conhecimento histórico educacional que serão construídos por professores da Educação Básica na relação com graduandos de Pedagogia e pesquisadores do PPGSS em Educação da USF, na seleção e análise entre os diversos tipos de fontes históricas propostas. O projeto é um estudo de natureza qualitativa e etnográfica, implementando simultaneamente através da análise documental, coleta de depoimentos orais e observação de campo, conforme os procedimentos apropriados para este tipo pesquisa.

Financiamento: CNPq