

Projeto

## **“Trabalho docente, letramento e gêneros textuais”**

**Luzia Bueno**

**Universidade São Francisco (USF)**

### **Resumo:**

Este projeto de pesquisa tem como objetivo compreender as articulações possíveis entre o trabalho docente, as práticas de letramento e o ensino-aprendizagem de gêneros textuais, a partir de análises discursivas. Em nossas análises, o foco está no trabalho do professor, seja da educação básica ou superior, no seu papel na inserção de seus alunos em uma cultura letrada por meio de um ensino-aprendizagem centrado nas relações entre práticas sociais e gêneros textuais e também nos artefatos que lhe são disponibilizados para realizar o seu ofício.

Para isso, centrando-se em uma abordagem qualitativa na perspectiva histórico-cultural, toma como aportes teóricos de base o Interacionismo Sociodiscursivo e os Novos Estudos do Letramento em diálogo constante com as Ciências do Trabalho francesas - Ergonomia da Atividade, conforme Grupo ERGAPE, e Clínica da Atividade, ambas vigotskianas. Nesse sentido, as análises serão feitas a partir dos textos coletados, procurando-se apreender e interpretar seu funcionamento discursivo e sua inserção em um contexto sociohistórico determinado. Espera-se, com isso, contribuir para a construção de subsídios para o trabalho do professor e para a formação docente inicial e continuada.

Dessa forma, nossa pesquisa contribui também com os grupos de pesquisa aos quais se filia: o grupo ALTER – AGE (Análise da Linguagem, Trabalho Educacional e suas Relações – Análise de Gêneros textuais), coordenado pelas professoras Eliane Gouvea Lousada da USP (líder) e Luzia Bueno da USF (vice - líder), e GPPL (Grupo de Pesquisa Pensamento e Linguagem), coordenado pela professora Ana Luiza Smolka, além de dialogar com o grupo de pesquisa Letramento do Professor, coordenado pela professora Angela Kleiman.

**Palavras-chaves: trabalho docente, letramento, gêneros textuais**